

**Краткое описание реализуемых программ в Центре образования  
цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в МОУ СОШ п.  
Куйбышев  
Волгоградской области**

**1. «Дизайнерская мастерская» (руководитель — Волкова И.В.)**

В программу кружка включены несколько современных новомодных дизайнерских техник, которыми пользуются даже самые современные дизайнеры – это трафаретная роспись, мозаика, декупаж, витраж, бумажное моделирование. Каждая техника содержит простые правила работы, инструменты и материалы, которые всегда находятся под рукой.

Детям и подросткам интересно придумывать, воображать. А внеурочная форма занятий и непринужденная обстановка способствует развитию творческой деятельности. Результатами этой деятельности будут выставки, конкурсные работы, мини-проекты.

Среди предметов художественно-эстетического цикла важное место занимает дизайн. Современный уровень развития производства, техники немыслим без художественного проектирования, обеспечивающего не только высокую технологичность, прочность конструкции, но и эстетический вид изделия или предмета.

В условиях повышения человеческого фактора большое значение приобретает проектная деятельность, целью которой является формирование функциональных и эстетических качеств предметной среды, в которой живет и работает человек. Создание промышленных изделий, комплексов и предметов быта, отвечающих эксплуатационным характеристикам, не может быть осуществлено без дизайнера в непосредственном контакте с инженером, технологом, экономистом, экологом. В этой связи особую значимость приобретает прохождение программы “Дизайнерская мастерская”, который является составной частью эстетической и трудовой подготовки учащихся.

**2. «Блогер. Школа блогера» (руководитель — Михурова А.И.)**

Мультимедийная журналистика – это раздел журналистики, который ориентирован на размещение информации на цифровых носителях, в том числе и в сети интернет. Это определяет и требования к предоставляемому журналистом материалу: упор на визуальность, краткость и комплексность. Это медиапродукт, который посвящен одной теме и сочетает в себе несколько форматов – фото, видео, текст, инфографика, интерактив и т.д. Комбинации форматов могут быть разные, но у этого материала всегда есть общий смысл, цель, тема, идея, проблема.

Данное объединение «Школа блогера» создано с целью развития и реализации творческих способностей учащихся, совершенствования навыков литературного творчества, практических навыков работы с техникой,

всесторонней оценки событий, происходящих в стенах родной школы и города, выработки умения анализировать и делать аналитические выводы на своем возрастном уровне. Подготовка статей, выпуск видеопередач и видеосюжетов, создание лонгридов и работа в интернете требуют вовлечения детей в различные формы деятельности. Это и рукописная подготовка заметок, работа корректора, работа с компьютеров и гаджетами, верстка, правка, работа в прямом эфире радио, работа в кадре, видеомонтаж.

Работа в кружке позволяет ребятам решить межличностные и внутриличностные проблемы. У школьника развиваются следующие способности: умение слушать/говорить, делать выбор, умение быть ответственным за свои решения. Школьное издательство – это и работа по профориентации.

Журналистская деятельность – мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе. Эта работа способствует сплочению детей, повышению их коммуникативных способностей, повышению социального статуса, становлению личности.

### **3. «Добровольческий отряд. Волонтеры культуры» (руководитель Сатин А.С.)**

Рабочая программа кружка «Волонтерский отряд. Вдохновенные культурой.» составлена с учетом требований образовательной программы МОУ СОШ п. Куйбышев и Положения о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ СОШ п. Куйбышев, предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся школы.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого –

добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

#### **4. «Школа безопасности» (руководитель — Сатин А.С.)**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа «Школа безопасности» построена так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработать у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **5. «Квадрокоптеры» (руководитель — Сатин А.С.)**

Актуальность данной программы в том, что она реализует потребности обучающихся в техническом творчестве, развивает инженерное мышление, соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов.

Актуальность развития этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, механика, электроника и программирование. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность беспилотных технологий заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования – многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

## **6. «Творчество без границ» (руководитель — Новак Е.Ю.)**

Возрастающая доступность технических ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование современных инструментов и технологий привело к обновлению программы «Творчество без границ». Материал, предложенный для изучения, требует новых форм работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность к самореализации, самостоятельность.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на практическую творческую деятельность, но и способность создавать индивидуальные объекты, разработку собственных креативных проектов, умение распространить их среди других людей.

Учащиеся, задействованные в реализации программы, активно привлекаются к конкурсной деятельности, участию в выставках, вернисажах, творческих гостиных.

Программа рассчитана на возраст от 12 до 18 лет (6-11 классы). Число детей, одновременно находящихся в группе – 8-15 человек. Работа кружка проводится в течение одного года, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

## **7. «Media Победа» (руководитель — Колесникова Э.А.)**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами данной программы являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры,

инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Дополнительная общеобразовательная программа «Media Победы» для 5 – 6 классов относится к духовно-нравственному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках «Точки Роста».